

สถานที่

ระดับโลก

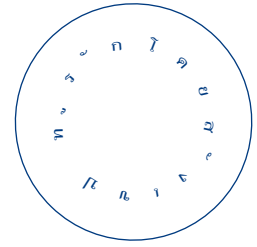
ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยธุรกิจสะท้อนอยู่ในสถาปัตยกรรม อาคารที่สว่างงาม วิทยาลัยธุรกิจมีพื้นที่ 11.5 เฮกเตอร์ พร้อมอาคารที่โดดเด่นสวนที่สวยงาม และวิวทิวทัศน์ที่น่าประทับใจของท่าเรือฟิลลิปเบย์

อาคารที่เป็นสถาปัตยกรรมเก่าแก่ที่มีมาแต่ดั้งเดิมที่สร้างเพิ่มเติมอย่างสอดคล้องกับอาคารที่ออกแบบมาตามหลักปฏิบัติที่ดีที่สุดในการศึกษาของปัจจุบัน ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สวิฟต์ (Swift Science & Technology Centre) แห่งใหม่ของเราได้ส่งเสริมความยืดหยุ่น ให้นักเรียนรู้ออกแบบการเรียน ไม่ว่าจะเป็นการเรียนเดี่ยว เป็นกลุ่มเล็ก เป็นชั้นเรียน หรือในรูปแบบอื่น ๆ นอกจากนี้ เราได้ติดตั้งเทคโนโลยีที่ล้ำสมัยไว้ทั่วอาคาร ช่วยให้นักเรียนบันทึกภาพ เสียง และสามารถกระจายภาพและเสียงของการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในระบบ STEM ได้ทุกที่ทุกเวลา

เรามีอาคารกีฬาที่ทันสมัยครอบคลุมพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ โดยประกอบด้วยศูนย์กีฬาทางน้ำกลางแจ้งที่มีสระว่ายน้ำแบบขา และสระว่ายน้ำสำหรับดำน้ำ สนามเทนนิสแบบซีเมนต์หลายคอร์ต คู่วิ่งระดับมาตรฐานโลก และสนามกีฬาออกกั๊ก

วิทยาลัยธุรกิจมีจุดมุ่งมั่นที่จะจัดเตรียมอาคารระดับมาตรฐานโลกให้กับนักเรียน ทั้งในและนอกห้องเรียน





วิทยาลัยธุรกิจมีประวัติศาสตร์อันยาวนานที่น่าภาคภูมิใจ ซึ่งเราได้ต้อนรับเด็กหญิงมากมายจากหลายประเทศทั่วโลก ด้วยที่ตั้งที่อยู่บนแนวชายฝั่งของคาบสมุทรอรังตัน ห่างจากเมืองเมลเบิร์นเพียงหนึ่งชั่วโมง จึงไม่มีที่ไหนดีไปกว่านี้สำหรับบุตรสาวของท่าน เพื่อที่จะได้เติบโต ศึกษาเล่าเรียนรู้อะไรและเจริญก้าวหน้า





ด้วยที่ตั้งที่อยู่บนแนวชายฝั่งของคาบสมุทรออร์นังตันที่มีชื่อเสียงโด่งดัง วิทยาลัยธุรกิจมีวิวทิวทัศน์ที่มองเห็นอ่าวที่งดงาม และมีอาคารล้ำสมัยซึ่งล้วนเป็นสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อบุคลากรของท่าน เรามีประวัติศาสตร์ด้านการศึกษาที่เฟื่องฟูกว่า 145 ปี เราจึงภาคภูมิใจในมรดกอันเก่าแก่ที่สืบทอดมาอย่างยาวนานของเรา แต่เราได้พัฒนาการเรียนการสอนให้เข้ากับโลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยมุ่งเน้นที่จะรับรองการศึกษาที่เป็นเลิศสำหรับคนรุ่นใหม่แห่งอนาคต วิทยาลัยธุรกิจเป็นโรงเรียนเอกชน ที่เป็นโรงเรียนหญิงล้วนมีระดับชั้นตั้งแต่ประถมศึกษาวัยเด็กตอนต้นจนถึงชั้นปีที่ 12 และตั้งแต่เตรียมประถมจนถึงชั้นปีที่ 12

เรามีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนสามารถสร้างการเติบโตทั้งในด้านการพัฒนาส่วนบุคคลและทางด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักเรียนรุ่งเรืองในอนาคต วิทยาลัยธุรกิจ เราตระหนักดีว่าแนวทางการเรียนการสอนที่มีพลังและมีความคิดสร้างสรรค์เป็นหัวใจของความความสำเร็จในเส้นทางการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคนให้มีพัฒนาการที่เป็นอิสระ ส่งเสริมความอยากรู้อยากเห็น และมีความเชื่อมั่นในตัวเอง เรามีความมุ่งมั่นและท้าทายที่จะดูแลทุก ๆ คน เราตระหนักดีว่าเด็กทุกคนมีความแตกต่าง และทุกปีคือความท้าทายใหม่ ๆ และโอกาสใหม่ ๆ ในการเรียนรู้ เมื่อนักเรียนรับการศึกษาที่วิทยาลัยธุรกิจ เราจะส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทั้งตัวตนและความคิดสร้างสรรค์ การศึกษาของนักเรียนคือการเดินทางที่จะส่งผลกระทบต่ออนาคตชีวิต

สำหรับนักเรียนหลายคน เส้นทางการเรียนรู้นั้นเริ่มต้นตั้งแต่อายุยังน้อย นักเรียนของเรา นับตั้งแต่ระดับประถมจนถึงผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 12 ได้รับประสบการณ์จาก หลักสูตรทางวิชาการแบบองค์รวม ที่จะหล่อเลี้ยงให้เกิดการพัฒนาทักษะและเพิ่มพูนความรู้ในทุกสาขาวิชา หลักสูตรใหม่ที่เพิ่งเปิดตัวของเรา Project Shine เป็นหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับประถม เรื่อยไปจนถึงระดับมัธยม ซึ่งจะสนับสนุนการพัฒนาเชิงความคิดและสังเคราะห์ รวมถึงให้นักเรียนเตรียมตัวพร้อมรับมือกับอนาคต

หลักสูตรนี้จะส่งเสริมให้นักเรียนกล้าที่จะฝัน ค้นหาแรงบันดาลใจของตัวเอง และเมื่อสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนของเราแล้ว จะช่วยให้นักเรียนกล้าที่จะเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์

พลังสำคัญของวิทยาลัยธุรกิจ คือ ชุมชนนักเรียนประจำของเรา ซึ่งพำนักอยู่ในวิทยาเขตของเรา เต็มเวลา หรือในระยะเวลาสั้น ๆ โดยเรามีพนักงานที่ทุ่มเทดูแลเอาใจใส่ในบุคลิกของท่าน ให้มีความเป็นอยู่ที่ดี และเพื่อให้นักเรียนได้มีความเพลิดเพลินกับความน่าอัศจรรย์ของคาบสมุทรออร์นังตัน และสร้างมิตรภาพที่ตลอดชั่วชีวิต นี่คือนิสัยแวดล้อมที่อบอุ่นที่เรามุ่งมั่นสร้างสรรค์ขึ้นมาในทุก ๆ วัน เพื่อให้การผจญภัยที่จะเปลี่ยนแปลงชีวิตในครั้งนี้ของนักเรียนให้เป็นสิ่งที่ควรค่าแก่การจดจำ

ที่ธุรกิจ นักเรียนทุกคนมีโอกาสมากมายที่เราให้การสนับสนุนไปสู่เส้นทางแห่งการค้นหาและการพัฒนาตามแรงบันดาลใจของทุกคนอย่างกว้างขวาง โรงเรียนของเรามีสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนจะได้ทุ่มเทเวลาและความสามารถไปกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมของหอพักที่มีจัดขึ้นตลอดปี เรามีความภูมิใจที่ได้มอบโอกาสอันหลากหลายไปต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตรอันเป็นเลิศทั้งด้านความเป็นผู้นำ, ดนตรี, กีฬา, ศิลปะ, การเต้นรำ, การแสดง และอื่น ๆ อีกมากมาย

*สมัครร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมนักเรียนของเรา
เติบโตและเจริญรุ่งเรืองต่อไป*

ยินดีต้อนรับ

จากครูใหญ่



ที่วิทยาลัยทรุก เราคำนึงถึงนักเรียนเป็นสิ่งแรกในการตัดสินใจ เพื่อรับรองว่าเราจะตอบสนองความต้องการของนักเรียนทั้งทางวิชาการและทางส่วนบุคคล พันธกิจของเราคือความพยายามด้านการเรียนรู้ และเป้าหมายของหลักสูตรแบบเสริมสำหรับนักเรียนนั้น ไม่มีทางสั้นลงตอน ระหว่างที่เราเตรียมนักเรียนให้พร้อมสำหรับอนาคต

แนวทางผสมผสานที่แตกต่างของวิทยาลัยทรุก

นักเรียนของวิทยาลัยทรุกสามารถเข้าเรียนวิชาหลักได้ตั้งแต่วันแรก และจะได้รับการสนับสนุนจากศูนย์สนับสนุนภาษาอังกฤษภายในตั้งแต่เริ่มจนสำเร็จการศึกษา

โมเดลการเรียนรู้แบบผสมผสานที่แตกต่างนี้ช่วยให้นักเรียนมีการเติบโตทั้งด้านวิชาการและด้านส่วนบุคคลได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

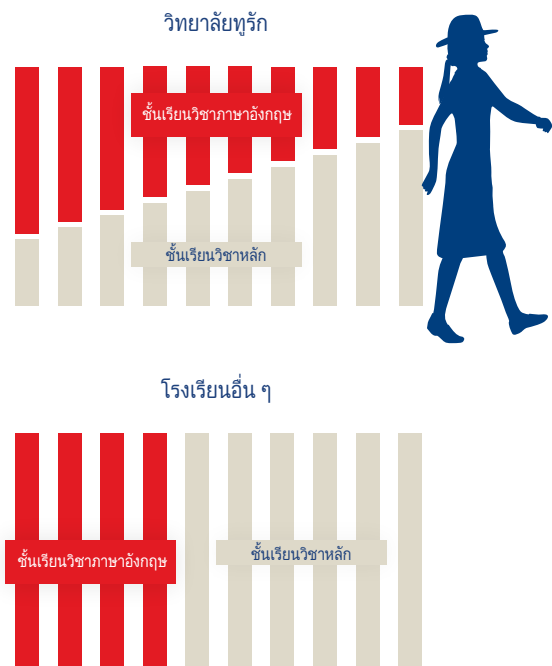
ในฐานะที่ทรุกเป็นโรงเรียนชั้นนำในเขตคาบสมุทรอริณิดัน เรามุ่งมั่นที่จะรับรองว่า เราคอยพัฒนากระบวนการติดตามและรายงานด้านการศึกษาแนวใหม่อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมนักเรียนของเราให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างประสบความสำเร็จ เราจึงให้การส่งเสริมด้านสุขภาพและสวัสดิภาพของนักเรียน และร่วมมือกับองค์กรด้านอุตสาหกรรมนอกโรงเรียนอีกด้วย

แผนกลยุทธ์ปี 2019-2023 ของเราที่เรียกว่า "Towards 150 Years" (มุ่งสู่ 150 ปี) ได้รับการพัฒนาขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางที่ชัดเจนแก่โรงเรียน ระหว่างที่เราพยายามส่งเสริมให้คนรุ่นใหม่ได้เติบโตทั้งในด้านวิชาการและด้านส่วนบุคคล เพื่อให้พวกเขาประสบความสำเร็จในอนาคต กลยุทธ์ของเรามีจุดมุ่งหมายที่อนาคต โดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง และผลักดันการเติบโตด้วยการเสริมสร้างหลักสูตรหลักปฏิบัติในการสอนและอาคารสถานที่ นอกจากนี้ยังพัฒนาความสัมพันธ์กับอุตสาหกรรม ซึ่งช่วยให้เรามอบประสบการณ์การศึกษาที่มุ่งเน้นความก้าวหน้า ทั้งหมดนี้เพื่อให้นักเรียนรุ่นใหม่ของวิทยาลัยทรุกของเรา

เรากำลังรอยที่จะได้ร่วมมือกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อนำทางวิทยาลัยทรุกสู่ปีที่ 150

มิสคริสตินี เคนแคลล์

ครูใหญ่



๑ ๑ ขอดีของโรงเรียนหญิงล้วน

ที่พูด เราสนับสนุนการศึกษาของผู้หญิง แต่เราขี้ใจตึกว่า โลกไม่ได้ประกอบด้วยเพศเดียวเท่านั้น เราไม่ได้ต้องการจำลองโลก แต่เราตั้งใจทำท่ายโลก โดยการเสนอสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ซึ่งช่วยให้นักเรียน ได้มุ่งความสนใจที่จะพัฒนาตัวเองอย่างดีที่สุด ในขณะที่ค้นหาความปรารถนาอันแรงกล้าของตัวเองไปด้วย



โรงเรียนหญิงล้วนมีผลสำเร็จการศึกษาทางวิชาการดีกว่าสำเร็จการศึกษาที่ตึกกว่า

โรงเรียนหญิงล้วนมีผลสำเร็จการศึกษาทางวิชาการดีกว่าโรงเรียนสหในระดับเดียวกัน เมื่อไม่คำนึงถึงปัจจัยที่ เช่น การคัดเลือก ภูมิหลัง เพื้อน และโรงเรียน



เด็ก ๆ ต้องการบรรลุเป้าหมายที่สูงกว่าในโรงเรียนหญิงล้วน

เด็ก ๆ ในโรงเรียนหญิงล้วนมี "แรงบันดาลใจสูงกว่า" มี "แรงจูงใจมากกว่า" และได้รับ "ความท่ายให้บรรลุเป้าหมายที่สูงกว่าเพื่อนหญิงร่วมรุ่น" ที่เรียนในโรงเรียนสหทั้งรัฐและเอกชน



เด็ก ๆ ในโรงเรียนหญิงล้วนมีความเคารพตัวเองสูงกว่า

สภาพแวดล้อมของโรงเรียนหญิงล้วนช่วยกระตุ้นการอภิปราย การสนทนาโต้ตอบ และการค้นพบตัวเอง เนื่องจากการศึกษาของนักเรียนหญิงได้รับการออกแบบและสร้างมาอย่างวัตถุประสงค์ และเน้นที่พัฒนาการเป็นหัวใจสำคัญ



เด็ก ๆ ในโรงเรียนหญิงล้วนสนุกกับ STEM มากกว่า

สำหรับนักเรียนหญิง สภาพแวดล้อมของโรงเรียนหญิงล้วนมีคุณสมบัติที่เอื้อต่อวิชาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มากกว่าในโรงเรียนสหศึกษา



เด็ก ๆ ที่รับหน้าที่เป็นผู้นำมีความมั่นใจตนเองเพิ่มขึ้น

สภาพแวดล้อมของโรงเรียนหญิงล้วนมีโอกาสนักเรียนหญิงได้ทำหน้าที่เป็นผู้นำมากขึ้น นักเรียนที่เคยรับหน้าที่เป็นผู้นำหรือรับหน้าที่ผู้นำในปัจจุบันได้ประโยชน์จากความมั่นใจทางสังคมในระดับสูงกว่าผู้ที่ไม่เคยมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ



เด็ก ๆ ในโรงเรียนหญิงล้วนแสดงความคิดเห็นได้มากกว่า

ชั้นเรียนหญิงล้วนมีสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่ช่วยให้เสียงของนักเรียนหญิงมีความสำคัญ คุณสมบัติส่วนตัวของครูอาจารย์ที่สำคัญที่สุด คือการจูงใจให้นักเรียนจากโรงเรียนหญิงล้วนไขว่คว้าสู่ความเป็นเลิศ โดยการส่งเสริมความเอาใจใส่ และความพร้อมให้คำปรึกษาแก่เด็ก ๆ

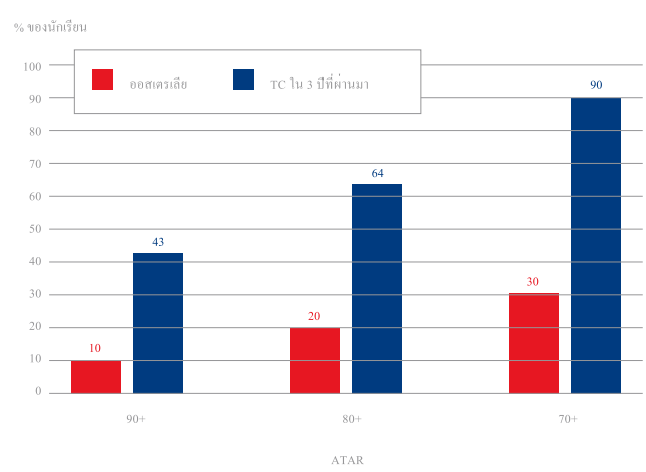
ผลลัพธ์

ที่เป็นเลิศ

นักเรียนของวิทยาลัยทวร์กอยู่ในกลุ่มในนักเรียนที่ดีที่สุดของออสเตรเลีย วิทยาลัยทวร์กติดอันดับโรงเรียนหญิงล้วน 20 อันดับแรกของรัฐวิกตอเรียเสมอ และมีผล VCE ที่เป็นเลิศ ผลลัพธ์ที่เป็นเลิศนี้ช่วยให้นักเรียนหญิงของทวร์กก้าวเข้าสู่มหาวิทยาลัยในฝันของตน

ในสามปีที่ผ่านมา วิทยาลัยทวร์กติดอันดับในโรงเรียน 50 อันดับแรกของรัฐวิกตอเรีย ซึ่งมีผลลัพธ์ที่น่าประทับใจจากทั้งกลุ่ม

- ▶ นักเรียน 13% ทำคะแนน ATAR ได้ 98 คะแนนขึ้นไป ติดอันดับนักเรียนที่เก่งที่สุด 2% ของออสเตรเลีย
- ▶ นักเรียน 23% ทำคะแนน ATAR ได้ 95 คะแนนขึ้นไป ติดอันดับนักเรียนที่เก่งที่สุด 5% ของออสเตรเลีย
- ▶ นักเรียน 43% ทำคะแนน ATAR ได้ 90 คะแนนขึ้นไป ติดอันดับนักเรียนที่เก่งที่สุด 10% ของออสเตรเลีย



เส้นทางที่ เป็นเลิศ

ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยธุรกิจพร้อม
ออกไปเปลี่ยนโลก

ออสเตรเลีย ไม่ว่าจะเป็น มหาวิทยาลัยเมลเบิร์น มหาวิทยาลัยโมนาช หรือ มหาวิทยาลัยซิดนีย์ มหาวิทยาลัยเหล่านี้ล้วนเป็นตัวเลือกต้น ๆ ของนักเรียนนานาชาติ จากวิทยาลัยธุรกิจ โดยนักเรียนหญิงที่สำเร็จการศึกษาได้เข้ามหาวิทยาลัยที่ตนเองเลือกได้ 100% นักเรียนนานาชาติวิทยาลัยธุรกิจนิยมเข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ แพทย์ศาสตร์ และศึกษาศาสตร์



ความสามารถในการทำงาน ของผู้สำเร็จการศึกษานานาชาติ

งานวิจัยแสดงให้เห็นว่านักเรียนนานาชาติที่ศึกษาที่สถาบันในออสเตรเลียมีโอกาสที่จะได้งานในสาขาที่ตัวเองเลือกมากกว่า อ้างอิงจากการประชุมของผู้บริหารโรงเรียนนานาชาติออสเตรเลีย 79% ของนักเรียนนานาชาติที่ศึกษาในออสเตรเลียได้งานประจำภายใน 3 ปีหลังสำเร็จการศึกษา และผู้หญิงอีก 6% เลือกศึกษาต่อ งานวิจัยแสดงให้เห็นว่านักเรียนนานาชาติของธุรกิจ 93% เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย และนักเรียนนานาชาติของธุรกิจ 50% เข้าดำรงตำแหน่งระดับหัวหน้าหรือผู้บริหารภายในไม่เกินหกเดือนหลังจากสำเร็จการศึกษา



THE UNIVERSITY OF
MELBOURNE

วิทยาลัยธุรกิจเป็นพันธมิตรที่มีเกียรติกับ มหาวิทยาลัยเมลเบิร์นและมหาวิทยาลัยสจวร์ตคอร์ทอร์ซิป อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล ทุกปี มหาวิทยาลัยเมลเบิร์น จะจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ออกแบบมาสำหรับนักเรียนนานาชาติในชั้นปีที่ 11 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนเกี่ยวกับการศึกษาของตนเองในอนาคต พันธมิตรนี้ยังมอบทุนการศึกษา Kwong Lee Dow Young ให้แก่นักเรียนของวิทยาลัยธุรกิจด้วย ทุกปีนักเรียนนานาชาติชั้นปีที่ 11 สมัยครและ มหาวิทยาลัยเมลเบิร์น จะเลือกนักเรียนที่ดีที่สุด โดยไม่ต้องอิงเฉพาะแง่ผลการเรียนของนักเรียนเท่านั้น แต่ซึ่งดูไปถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียน และการมีส่วนร่วมในบทบาทผู้นำที่โรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

ความสามารถในการทำงาน

วิทยาลัยธุรกิจส่งเสริมประสบการณ์ทางการศึกษาที่โดดเด่น ซึ่งจะหล่อเลี้ยงเส้นทางของนักเรียนไปไกลยิ่งกว่าทางวิชาการ ในฐานะโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์คิดอันดับต้น ๆ ในคาบสมุทรออร์นิงตัน เรามีความเป็นพันธมิตรกับอุตสาหกรรมระดับโลกและเส้นทางสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำที่นักเรียนของเราจะได้สัมผัส เพื่อให้พวกเขาเริ่มเรื่องมือ ความรู้ และทักษะที่จะประยุกต์ใช้ในอนาคต

วิทยาลัยธุรกิจเป็นโรงเรียนเพียงแห่งเดียวที่มีโควตาภายใน โครงการ Cadetship Program ของ Downer Infrastructure Services ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในความร่วมมือที่มีเป้าหมายส่งเสริมให้นักเรียนหญิงรุ่นใหม่ได้พัฒนาเส้นทางในด้าน STEM (Science วิทยาศาสตร์), Technology (เทคโนโลยี), Engineering (วิศวกรรม) และ Mathematics (คณิตศาสตร์) ความร่วมมือนี้คือโควตา 2 ที่ให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาของธุรกิจตามโครงการ Cadetship Program ของ Downer ซึ่งมอบให้กับนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยด้าน STEM Downer เป็นเพียงหนึ่งในเส้นทางดี ๆ มากมายที่เราเตรียมพร้อมไว้ให้กับนักเรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา

หลักสูตร โดยสังเขป

ชั้นปีที่
7

ชั้นปีที่
8

ชั้นปีที่
9

ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ (วิชาเลือก) วารสารศาสตร์ (วิชาเลือก)
คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์พื้นฐาน คณิตศาสตร์ขั้นสูง	คณิตศาสตร์ทั่วไป คณิตศาสตร์พื้นฐาน คณิตศาสตร์ขั้นสูง
วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์วันนี้ งานพหุนี้ (วิชาเลือก) จิตวิทยา (วิชาเลือก)
สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา การส่งเสริมการออกกำลังกายและการกีฬา การแสดง (วิชาเลือก) การศึกษาทางไกล (วิชาเลือก)
ภาษา	ภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาจีนสำหรับนักเรียนชาวจีน ภาษาจีน (2021) ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น
มนุษยวิทยา	มนุษยวิทยา	มนุษยวิทยา	มนุษยวิทยา เพศและพลัง (วิชาเลือก) พลเมืองและกฎหมาย (วิชาเลือก)
ธุรกิจการค้า	ดูการเรียนแบบไฮลด์ (Agile)		ธุรกิจการค้า (วิชาเลือก) เทคโนโลยีอาหาร (วิชาเลือก)
เทคโนโลยี	ดูการเรียนแบบไฮลด์ (Agile)		การออกแบบผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยี (วิชาเลือก) เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์/ดิจิทัล (วิชาเลือก)
การเรียนแบบไฮลด์ (Agile)	วิชาการที่รวมความรู้ทางเทคโนโลยี การค้าและการตลาด สังคมและวัฒนธรรม ความยั่งยืนและการออกแบบเข้าไว้ด้วยกัน		
ทัศนศิลป์	ทัศนศิลป์	ทัศนศิลป์ (วิชาเลือก - ตลอดทั้งปี) ทัศนศิลป์: ศิลปะและการออกแบบ (วิชาเลือก - หนึ่งเทอม) ทัศนศิลป์: สื่อผสม (วิชาเลือก - หนึ่งเทอม)	ศิลปะ (วิชาเลือก) การถ่ายภาพ (วิชาเลือก) การออกแบบนิเทศศิลป์ (วิชาเลือก) สื่อ (วิชาเลือก)
การแสดง ศิลปะ	การละคร/การเต้นรำ	ศิลปะการแสดง (วิชาเลือก - ตลอดทั้งปี) ศิลปะการแสดง: ละครและการออกแบบท่าเต้น (วิชาเลือก - หนึ่งเทอม) ศิลปะการแสดง: ละคร (วิชาเลือก - หนึ่งเทอม)	ละคร (วิชาเลือก) การเต้นรำ (วิชาเลือก) การสร้างละครเพลง (วิชาเลือก)
ดนตรี	ดนตรี	ดนตรี (วิชาเลือก - ตลอดทั้งปี) ดนตรี: การแสดงและองค์ประกอบ (วิชาเลือก - หนึ่งเทอม) ดนตรี: เทคโนโลยีและโปรดักชันเสียง (วิชาเลือก - หนึ่งเทอม)	การแสดงดนตรี (วิชาเลือก)

ชั้นปีที่
10

ชั้นปีที่
11

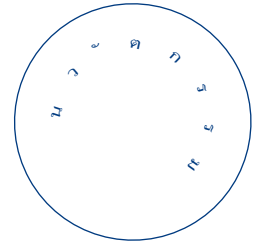
(หน่วย 1 และ 2)

ชั้นปีที่
12

(หน่วย 3 และ 4)

ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษขั้นสูง	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษสำหรับชาวต่างชาติ วรรณคดี	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษสำหรับชาวต่างชาติ วรรณกรรม
คณิตศาสตร์ทั่วไป คณิตศาสตร์พื้นฐาน คณิตศาสตร์ขั้นสูง	คณิตศาสตร์ทั่วไป วิธีทางคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์เฉพาะทาง	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ทฤษฎีคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์เฉพาะทาง
วิทยาศาสตร์: เทอมที่ 1 วิทยาศาสตร์: เทอมที่ 2 (วิชาเลือก)	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา จิตวิทยา	ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา จิตวิทยา
สุขภาพและพลศึกษา - หนึ่งเทอม พลศึกษาและสันตนาการ การศึกษากลางแจ้ง (วิชาเลือก)	สุขภาพและการพัฒนามนุษย์ พลศึกษา	สุขภาพและการพัฒนามนุษย์ พลศึกษา
ภาษาจีนสำหรับนักเรียนชาวจีน ภาษาจีน (2022) ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาจีนสำหรับนักเรียนชาวจีน ภาษาจีน (2023) ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาจีนสำหรับนักเรียนชาวจีน ภาษาจีน (2024) ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น
ประวัติศาสตร์ - หนึ่งเทอม ประวัติศาสตร์ (วิชาเลือก) สังคมวิทยา (วิชาเลือก) กฎหมายและการเมือง (วิชาเลือก)	ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา อุตสาหกรรมและการเมืองทั่วโลก	ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา การเมืองโลก
เทคโนโลยีอาหาร (วิชาเลือก) การออกแบบผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยี (วิชาเลือก)	กฎหมายศึกษา การจัดการธุรกิจ การบัญชี ลหกรรม การออกแบบผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	กฎหมายศึกษา การจัดการธุรกิจ การบัญชี ลหกรรม การออกแบบผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ประยุกต์ (เริ่มการเรียนการสอนในปี 2021)
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
ศิลปะ (วิชาเลือก) การถ่ายภาพ (วิชาเลือก) การออกแบบนิเทศศิลป์ (วิชาเลือก) สื่อ (วิชาเลือก)	ศิลปะ ศิลปะสตูดิโอ การออกแบบนิเทศศิลป์ สื่อ	ศิลปะ ศิลปะสตูดิโอ การออกแบบนิเทศศิลป์ สื่อ
ละคร (วิชาเลือก)	การละคร การเต้นรำ	การละคร การเต้นรำ
ดนตรี (วิชาเลือก)	การแสดงดนตรี	การแสดงดนตรี

หลักสูตร STEM



วิทยาลัยบูรกันเป็นผู้บุกเบิกการศึกษา โดยดูแลนักเรียนหญิงในด้าน STEM และส่งเสริมคุณค่าของวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเส้นทางในภายภาคหน้า ผู้นำในอนาคตของเราเหล่านี้เติบโตขึ้นมาในยุคแห่งนวัตกรรมดิจิทัล จึงเป็นเรื่องจำเป็นที่นักเรียนต้องเรียนรู้ทักษะด้าน STEM เพื่อให้อยู่รอดท่ามกลางกลุ่มแรงงานในอนาคต

อนาคตของเราบังคับให้แรงงานต้องทำงานที่เกี่ยวข้องกับด้าน STEM เพื่อที่จะยืนหยัดในโลกที่ขับเคลื่อนด้วยระบบดิจิทัลอันทรงพลัง STEM หมายถึง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ แต่คำ ๆ นี้ไม่ได้หมายถึงวิชาเหล่านี้โดยเจาะจง STEM ยังหมายถึงทักษะที่นักเรียนพัฒนาด้วย เช่น ความคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และความคิดสร้างสรรค์ งานวิจัยแสดงให้เห็นว่างานครึ่งหนึ่งสำหรับคนรุ่นใหม่ยังไม่ได้รับการคิดค้นขึ้นมา และอนาคตจะขึ้นอยู่กับว่าเทคโนโลยีจะก้าวหน้าไปมากเพียงใด ซึ่งแน่นอนว่าต้องพึ่งพาดนมากมายที่ต้องการทำงานในวงการด้าน STEM ดังนั้น วิทยาลัยบูรกันจึงเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชาด้าน STEM และส่งเสริมให้ผู้หญิงมีส่วนร่วมมากขึ้นในอุตสาหกรรมที่มีผู้หญิงอยู่ไม่มากนัก

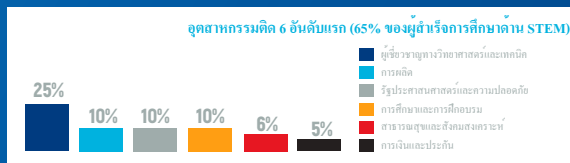


SCIENCE + TECHNOLOGY CENTRE

วิทยาลัยบูรกันก่อตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สวิฟต์ (Swift Science & Technology Centre) ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ทำงานอย่างยืดหยุ่น โปร่งใส และให้ความร่วมมือกันในพื้นที่การเรียนรู้เชิงเห็นขบวนการแห่งนี้ นักเรียนจากทั้งโรงเรียนฝั่งประถมและมัธยมจะมีโอกาสการเติบโต ทางวิชาการอย่างมีนัยสำคัญ ระหว่างที่ได้ใช้สิ่งอำนวยความสะดวกล้ำสมัย ที่จะช่วยปลูกปั้นนักวิทยาศาสตร์ นักคณิตศาสตร์ นักเขียนโปรแกรม และวิศวกรรุ่นใหม่

กลุ่มแรงงาน STEM ในออสเตรเลีย:

2.3 ล้านคน



การเปลี่ยนแปลงประชากร 1% เป็นบทบาท STEM จะเพิ่ม GDP ราว **57.4** พันล้านเหรียญ



CS in Schools

วิทยาลัยธุรกิจภาคภูมิใจที่ได้เป็นพันธมิตรด้านประถมศึกษา
กับ CS in Schools ซึ่งเป็นโครงการริเริ่มเชิงการกุศลโดย
RMIT University โดยมุ่งเน้นที่จะช่วยเหลือให้ครูระดับ
มัธยมพัฒนาความมั่นใจและความสามารถในการสอนเขียน
โปรแกรม CS in Schools ชักชวนผู้เชี่ยวชาญด้าน
คอมพิวเตอร์อาสาสมัครมาสอนในชั้นเรียนไปพร้อมกับครูของ
โรงเรียน เพื่อช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้การเขียนโปรแกรมของ
แท่งจากชีวิตจริง



DIGI Zone

ธุรกิจภาคภูมิใจที่จะเสนอนวัตกรรมสถานที่ที่มีชื่อว่า
DIGI Zone พื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่ติดตั้งด้วย
เทคโนโลยี ล่าสุดตั้งแต่ความจริงเสมือนจนถึงหุ่นยนต์
นักเรียนของเราจะได้เรียนรู้วิธีเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษา
ต่าง ๆ การประกอบหุ่นยนต์ และการสร้างวัตถุ 3 มิติ เราส่งเสริม
การเติบโตทางวิชาการด้วยแนวทางเชิงปฏิบัติ ซึ่ง
นักเรียนของเรารู้สึกมั่นใจในทักษะที่มี เพื่อเข้าสู่และปรับ
ตัวให้เข้ากับยุคดิจิทัล

การสนับสนุนจากผู้เชี่ยวชาญ

สำหรับนักเรียนนานาชาติ

1



ศูนย์สนับสนุนด้านภาษาอังกฤษ

ศูนย์สนับสนุนด้านภาษาอังกฤษในวิทยาเขตของเรา เปิดให้บริการนักเรียนนานาชาติทุกคนและมีอัตราส่วน อาจารย์ต่อนักเรียนคือ 1:5 เจ้าหน้าที่ที่ฝึกสอนผู้คุมของเรา จะคอยดูแลว่านักเรียนแต่ละคนได้รับการสนับสนุนและแนวทาง เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษ และช่วยเหลือให้สามารถเรียนรู้ได้ไวขึ้น

2



ที่ปรึกษานักเรียน

ที่วิทยาลัยบูร์ก เราเข้าใจความท้าทายที่นักเรียนนานาชาติของเราต้องเผชิญ ที่ปรึกษานักเรียนผู้คุมเขาเป็นส่วนหนึ่งในโครงการสุขภาพและสวัสดิภาพสำหรับนักเรียนนานาชาติที่อยู่แบบประจำ ที่ปรึกษานักเรียนจะพูดคุยกับบุตรสาวของท่านด้วยภาษาของเด็กเอง ดังนั้นการสื่อสารจึงเป็นเรื่องง่าย

3



การแนะแนว

ทุกเช้าเริ่มต้นด้วยการแนะแนว ซึ่งนักเรียนทุกคนจะพบกับเพื่อนร่วมชั้นและครูประจำชั้น นี่คือเวลากำหนดลำดับความสำคัญก่อนหลังสำหรับวันหนึ่ง และช่วยให้แน่ใจว่านักเรียนจะเริ่มค้นคว้าทัศนคติเชิงบวก และมีเป้าหมายที่จะไปให้ถึง ซึ่งจะช่วยสร้างความมั่นใจในตนเอง และสามารถพัฒนาตนเองได้

4



บริการสุขภาพ

ดิคกับ โจแอน แอนเซต ฮอลล์ คือ ศูนย์สุขภาพและสวัสดิภาพของวิทยาลัยบูร์ก พยาบาลที่ผ่านการฝึกอบรมของเราจะคอยดูแลความต้องการทางการแพทย์สำหรับนักเรียน ทั้งนี้แพทย์และโรงพยาบาลอยู่ห่างออกไปเพียงไม่กี่นาทีจากวิทยาเขตของเรา เรามีเหตุระงับ

5



สวัสดิภาพ

หลักสูตรของเราเสนอความเข้าใจเชิงลึกในเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิภาพ โดยรับรองว่านักเรียนของเรามีกลยุทธต่าง ๆ ไว้พร้อม และตระหนักถึงความเสี่ยงและความรับผิดชอบ ซึ่งสอนโดยครูอาจารย์ที่มีคุณสมบัติในหัวข้อเฉพาะนี้

6



เจ้าหน้าที่ประจำ

พนักงานที่ โจแอน แอนเซต ฮอลล์ ทั้งจริงใจ เอาใจใส่ และทุ่มเทที่จะจัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและอบอุ่นสำหรับบุตรสาวของท่าน เรารู้จักนักเรียนแต่ละคนของเราเป็นอย่างดี และสร้างความเคารพและความสัมพันธ์แบบเปิดเผยกับนักเรียนหญิงแต่ละคนและผู้ปกครอง ดิคกับ โจแอน แอนเซต ฮอลล์ คือศูนย์สุขภาพและสวัสดิภาพของวิทยาลัยบูร์ก

ยินดีต้อนรับ

จากครูใหญ่

หลักสูตรเรียนรู้ ภาษาในชีวิตจริง

วิทยาลัยทูรักเป็นผู้นำด้านศึกษานานาชาติ ในออสเตรเลียมาอย่างยาวนาน วิทยาลัยทูรักเป็นหนึ่งในโรงเรียนแห่งแรกๆ ในประเทศที่ก่อตั้ง ศูนย์สนับสนุนภาษาอังกฤษ และปัจจุบันเป็นโรงเรียนหญิงล้วน เพียงแห่งเดียวในรัฐวิกตอเรียที่มีการสนับสนุนด้านภาษาในวิทยาเขตทูรัก ให้ความสำคัญกับทศวรรษในด้าน การสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน และเรายังปฏิบัติโมเดลของการเรียนภาษาในชีวิตจริงสำหรับนักเรียนนานาชาติทุกคน

วิทยาลัยทูรักสนับสนุนนักเรียนในการเรียนรู้ภาษา โดยการสอนนักเรียนแต่ละคนก่อนจะเข้าเรียน ในชั้นเรียนปกติ และเตรียมพร้อมพวกเขาล่วงหน้า ด้วยคำศัพท์ คำจำกัดความ และความรู้ที่จำเป็น สำหรับชั้นเรียน จากนั้นนักเรียนจะสามารถเรียนตามอาจารย์และกิจกรรมในชั้นเรียนปกติได้อย่างง่ายดาย ทำให้นักเรียนมั่นใจที่จะเป็นส่วนหนึ่งในชั้นเรียน และเร่งการเรียนรู้วิชาและเรียนภาษาได้อย่างรวดเร็ว

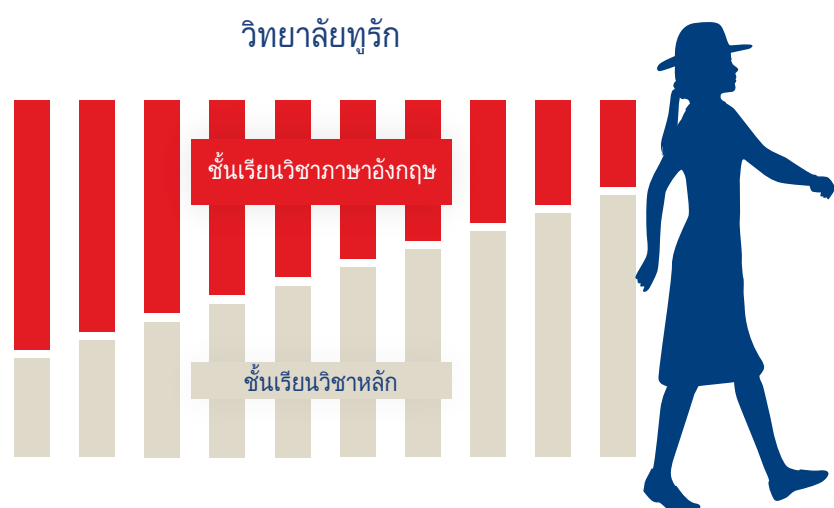
ทูรักเข้าใจความต้องการของนักเรียนนานาชาติอย่างลึกซึ้ง รวมถึงลักษณะการเรียนรู้ภาษาและความจำเป็น ของนักเรียนแต่ละคน ในการสร้างความมั่นใจทั้งในแง่ การพูด การเรียน และการอยู่อาศัยในสภาพแวดล้อมที่ใช่ภาษาอังกฤษ โครงการเรียนรู้ภาษาในชีวิตจริงเป็นเพียง เรื่องหนึ่งที่ว่าวิทยาลัยทูรักสร้างความแตกต่างจาก โรงเรียนอื่น ๆ ด้วยการสนับสนุน นักเรียนนานาชาติเป็นอย่างดี



แนวทางผสมผสานที่มีเอกลักษณ์ของวิทยาลัยทูรัก

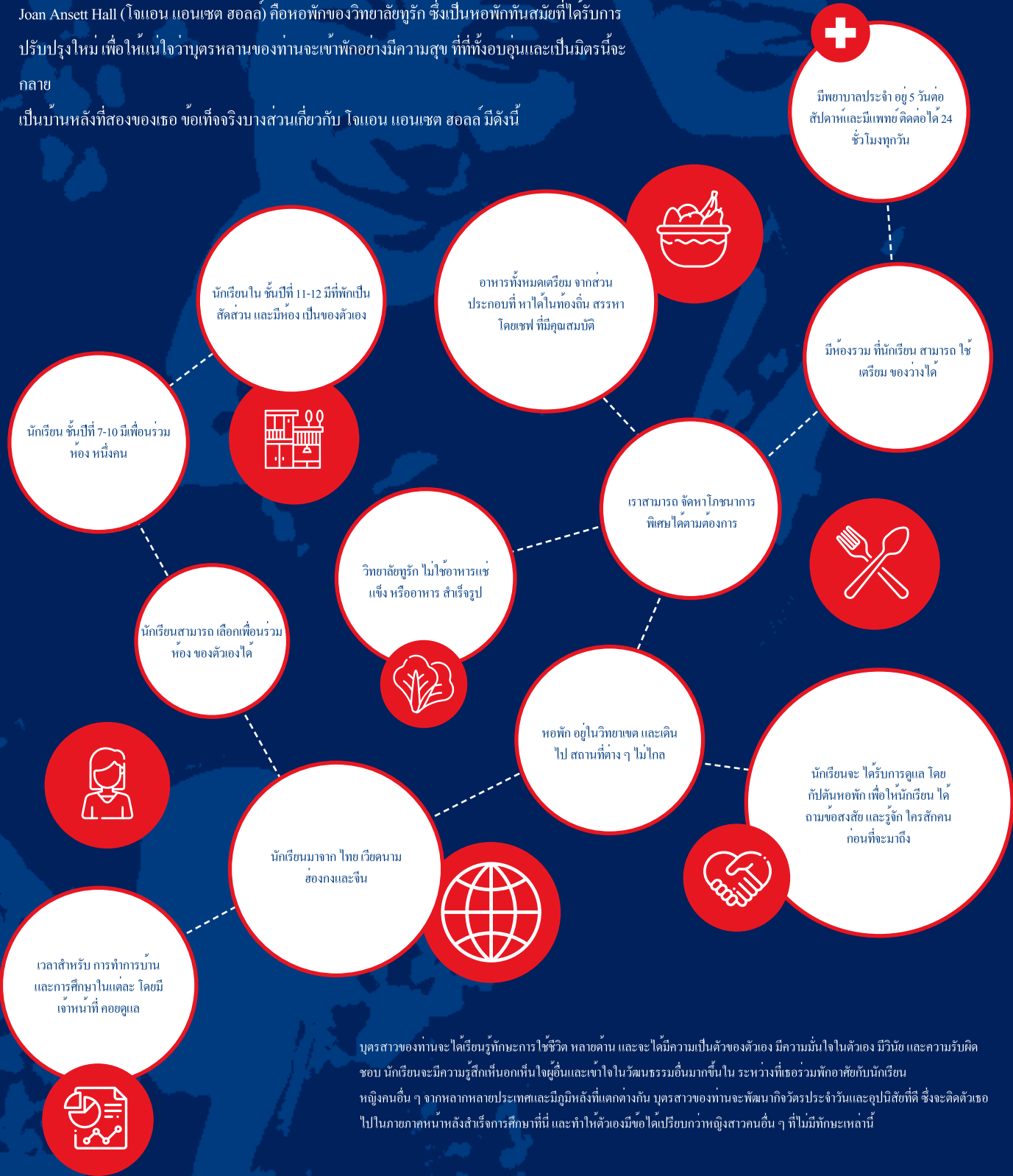
นักเรียนของวิทยาลัยทูรักจะได้เข้าเรียนวิชาหลักตั้งแต่วันแรก และได้รับการสนับสนุนจากศูนย์สนับสนุนภาษาอังกฤษอยู่เสมอจนกระทั่งวันสำเร็จการศึกษา

โมเดลการเรียนรู้แบบผสมผสานที่มีเอกลักษณ์นี้เร่งการเติบโตทั้งด้านวิชาการและด้านส่วนบุคคลของนักเรียน



ชีวิต ในหอพัก

Joan Ansett Hall (โจแอน แอนเซต ฮอลล์) คือหอพักของวิทยาลัยบูรัก ซึ่งเป็นหอพักทันสมัยที่ได้รับการปรับปรุงใหม่ เพื่อให้แน่ใจว่าบุตรหลานของท่านจะเข้าพักรวมมีความสุข ที่ที่ทั้งอบอุ่นและเป็นมิตรนี่จะกลายเป็นบ้านหลังที่สองของเธอ ข้อเท็จจริงบางส่วนเกี่ยวกับ โจแอน แอนเซต ฮอลล์ มีดังนี้



บุตรสาวของท่านจะได้เรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิต หลายด้าน และได้มีความเป็นตัวของตัวเอง มีความมั่นใจในตัวเอง มีวินัย และความรักใคร่ชอบ นักเรียนจะมีความรู้สึกเห็นอกเห็นใจผู้อื่นและเข้าใจในวัฒนธรรมอื่นมากขึ้นใน ระหว่างที่เขาร่วมพักอาศัยกับนักเรียนหญิงคนอื่น ๆ จากหลากหลายประเทศและมีภูมิหลังที่แตกต่างกัน บุตรสาวของท่านจะพัฒนาถึงขีดปรองวันและอุปนิสัยที่ดี ซึ่งจะคิดด้วยเธอไปในภายภาคหน้าหลังสำเร็จการศึกษาที่นี่ และทำให้ตัวเองมีข้อได้เปรียบกว่าหญิงสาวคนอื่น ๆ ที่ไม่มีทักษะเหล่านี้